



**Fundusze
Europejskie**
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



PROGRAM NAUCZANIA

KURSU UMIEJĘTOŚCI ZAWODOWYCH

MOD.05.4. Wykonywanie obróbki i montażu elementów spodu obuwia

w zakresie kwalifikacji

MOD.05. Wytwarzanie obuwia

wyodrębnionej w zawodach:

obuwnik 753602

technik obuwnik 311916

Branża przemysłu mody (MOD)

Warszawa 2021

Autor: mgr inż. Małgorzata Starzec

Recenzenci:

Recenzent 1-nauczyciel konsultant w zakresie kształcenia zawodowego dr Magdalena Owczarek

Recenzent 2- przedstawiciel pracodawców właściwy dla danego zawodu dr Marta Miaskowska

Ekspert: mgr inż. Ewa Jasińska

Polska Rama Kwalifikacji- 3

Program opracowany we współpracy podmiotów z otoczenia społeczno-gospodarczego wskazanego we wniosku o powierzenie grantu na opracowanie modelowego kwalifikacyjnego kursu zawodowego (KKZ): Eurokreator s.c. Rafał Kunaszyk, Anna Kunaszyk, ul. Przemysłowa 13/1U, 30-701 Kraków

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój

Oś priorytetowa II

Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji

Działanie 2.14. Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie

Konkurs nr POWR.02.14.00-IP.02-00-003/19

Opracowanie modelowych programów kwalifikacyjnych kursów zawodowych (kkz)

Spis treści

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH MOD.05.4. Wykonywanie obróbki i montażu elementów spodu obuwia

1. Wprowadzenie	5
2. Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych.....	8
2.1. Pogrupowanie efektów kształcenia - tabela 1-3	8
2.2. Określenie liczby godzin na kształcenie zawodowe	22
2.3. Plan kursu umiejętności zawodowych	27
3. Cel kształcenia KUZ z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji	27
4. Programy poszczególnych zajęć	28
4.1. Program nauczania dla przedmiotu Technologia	28
4.1.1. Cele ogólne przedmiotu	28
4.1.2. Cele operacyjne przedmiotu	29
4.1.3. Materiał nauczania.....	30
4.1.4. Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne	36
4.2 Program nauczania dla przedmiotu Zajęcia warsztatowe	39
4.2.1 Cele ogólne przedmiotu.....	39
4.2.2 Cele operacyjne przedmiotu	40
4.2.3. Materiał nauczania.....	41
4.2.4. Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne	45
5. Forma organizacji i zaliczenia kursu.....	47
6. Ewaluacja programu KUZ.....	49
7. Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu zajęć	50

1. Wprowadzenie

Kurs umiejętności zawodowych **MOD.05.4. Wykonywanie obróbki i montażu elementów spodu obuwia** to pozaszkolna forma kształcenia ustawicznego kierowana do osób dorosłych zainteresowanych uzyskiwaniem i poszerzeniem wiedzy, której program nauczania obejmuje tylko część podstawy programowej kształcenia w zawodzie **obuwnik 753602 i technik obuwnik 311916** w zakresie: jednej z części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach kwalifikacji **MOD.05. Wytwarzanie obuwia**.

Jego ukończenie umożliwia słuchaczowi na:

- zdobycie nowych umiejętności
- uzupełnienie swojego wykształcenia
- poszerzenie swoich kwalifikacji zawodowych
- doskonalenie zawodowe.

Taka organizacja szkolenia umożliwia stopniowe osiągnięcie efektów kształcenia, które są realizowane na kwalifikacyjnym kursie zawodowym poprzez uczenie się na krótszych kursach umiejętności zawodowych. Przy czym przy podejmowaniu dalszej nauki na kwalifikacyjnym kursie zawodowym gwarantuje się możliwość zaliczenia tych efektów kształcenia, które były realizowane na KUZ. Jest to rozwiązanie wychodzące naprzeciw potrzebom osób dorosłych, podejmujących dalsze kształcenie lub doskonalenie zawodowe w trakcie pracy zawodowej.

W procesie kształcenia zawodowego podejmowane są działania wspomagające rozwój każdego uczącego się, dostosowane do jego potrzeb i możliwości, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych ścieżek edukacji i kariery, możliwości podnoszenia poziomu wykształcenia i kwalifikacji zawodowych.

Nowy system kształcenia zawodowego umożliwia zwiększenie aktywności i mobilności zawodowej osób dorosłych oraz szybsze reagowanie na potrzeby rynku pracy i gospodarki.

Zadaniem opracowanego programu nauczania jest przygotowanie słuchaczy do organizowania prac związanych z technicznym przygotowaniem produkcji obuwia.

Wymaga to dobrego przygotowania ogólnego, opanowania podstawowej wiedzy teoretycznej umiejętności praktycznych oraz prezentowania właściwych postaw zawodowych.

Absolwent kursu umiejętności zawodowych **MOD.05.4. Wykonywanie obróbki i montażu elementów spodu obuwia** powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych związanych z organizowaniem i wykonywaniem prac na oddziale opracowywania elementów spodowych.

W wyniku procesu kształcenia absolwent nabywa umiejętności:

- dobierania maszyn urządzeń i narzędzi do opracowywania elementów spodowych,
- oceniania stanu technicznego maszyn i urządzeń do opracowania elementów spodowych,
- użytkowania maszyn, urządzeń i narzędzi do opracowania elementów spodowych,

- dobierania materiałów na elementy spodu obuwia,
- określania metody i techniki obróbki elementów spodowych obuwia.

Zdobyta wiedza zawodowa przyczyni się do podniesienia poziomu umiejętności zawodowych absolwentów, a tym samym zapewni im możliwość sprostania zwiększającym się oczekiwaniom pracodawców w stosunku do pracowników i wyzwaniom zmieniającego się rynku pracy.

Cele kształcenia i materiał nauczania wynikają z przyszłych zadań zawodowych. Przygotowanie absolwenta do wykonywania zawodu odbywać się będzie poprzez realizację zadań zbliżonych do tych, które są wykonywane na stanowisku pracy.

Program nauczania został opracowany zgodnie z wymaganiami podstawy programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego przyporządkowanych do branży przemysłu mody (MOD) i poziomu III PRK. Program nauczania ma strukturę spiralną i jest pogrupowany w przedmioty i obejmuje jedną część efektów kształcenia wyodrębnioną w ramach kwalifikacji MOD.05. Wykonywanie obuwia.

Kształcenie zawodowe oraz sposób ich realizacji są uwarunkowane zmianami zachodzącymi w otoczeniu gospodarczo-społecznym, na które wpływają w szczególności: idea gospodarki opartej na wiedzy, globalizacja procesów gospodarczych i społecznych, rosnący udział handlu międzynarodowego, mobilność geograficzna i zawodowa, nowe techniki i technologie, a także wzrost oczekiwań pracodawców w zakresie poziomu wiedzy i umiejętności pracowników.

W procesie kształcenia zawodowego są podejmowane działania wspomagające rozwój każdego uczącego się. Elastycznemu reagowaniu systemu kształcenia zawodowego na potrzeby rynku pracy, jego otwartości na uczenie się przez całe życie oraz mobilności edukacyjnej i zawodowej absolwentów ma służyć wyodrębnienie kwalifikacji w ramach poszczególnych zawodów wpisanych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.

Zakres umiejętności absolwenta (słuchacza) kursu umiejętności zawodowych MOD.05.4. Wykonywanie obróbki i montażu elementów spodu obuwia daje mu możliwość zatrudnienia w:

- przedsiębiorstwach wytwarzających obuwie,
- przedsiębiorstwach handlowych i usługowych,
- magazynach, hurtowniach i sklepach branży obuwniczo-skórzanej,
- w firmach produkujących spody do obuwia

POWIĄZANIA KWALIFIKACJI Z ZAWODAMI I EFEKTAMI KSZTAŁCENIA:

Kwalifikacja MOD.05. powiązana jest z dwoma zawodami **obuwnik 753602, technik obuwnik 311916**.

KUZ może być prowadzony w formie:

- dziennej: nauka odbywa się przez 5 lub 6 dni w tygodniu,
- stacjonarnej: nauka odbywa się przez 3 lub 4 dni w tygodniu;

Minimalna liczba godzin kształcenia na kursie umiejętności zawodowych:

- w przypadku kształcenia w zakresie jednej z części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach danej kwalifikacji jest równa minimalnej liczbie godzin kształcenia przewidzianej dla danej części efektów kształcenia, określonej w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego.

Kurs umiejętności zawodowych wyodrębniony w ramach kwalifikacji **MOD.05.4. Wykonywanie obróbki i montażu elementów spodu obuwia** obejmuje 160 godzin kształcenia i proces nauczania będzie realizowany przez 5 miesięcy.

Podmiot organizujący kurs powinien zapewnić:

- kadrę dydaktyczną, posiadającą wymagane kwalifikacje,
- odpowiednie pomieszczenia wyposażone w sprzęt i pomoce dydaktyczne umożliwiające prawidłową realizację kształcenia,
- bezpieczne i higieniczne warunki pracy i nauki,
- warunki organizacyjne i techniczne umożliwiające udział w kształceniu osobom niepełnosprawnym,
- nadzór służący podnoszeniu jakości prowadzonego kształcenia.

Podmiot prowadzący kształcenie ustawiczne w formach poza szkolnych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość powinien zapewnić:

- dostęp do oprogramowania, które umożliwia synchroniczną i asynchroniczną interakcję między słuchaczami lub uczestnikami a osobami prowadzącymi zajęcia;
- materiały dydaktyczne przygotowane w formie dostosowanej do kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość;
- bieżącą kontrolę aktywności osób prowadzących zajęcia.

Wymiar godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość określa podmiot prowadzący kształcenie ustawiczne z wykorzystaniem tych metod i technik.

Zajęcia praktyczne i laboratoryjne realizowane w ramach kształcenia ustawicznego w formach poza szkolnych nie mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Formę i terminy bieżącej kontroli postępów w nauce słuchaczy lub uczestników, weryfikację ich wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, ustala podmiot prowadzący kształcenie.

Słuchaczami kursu mogą zostać osoby dorosłe:

- absolwenci wszystkich typów szkół – szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych, szkół policealnych – zainteresowani zdobywaniem kwalifikacji zawodowych,
- absolwenci studiów wyższych, dla których zdobyty zawód nie daje miejsca na rynku pracy,

- osoby dorosłe, pracujące w danym zawodzie, chcące nabyć lub zaktualizować wiedzę i umiejętności zawodowe wymagane przez pracodawcę,
- aktualni słuchacze liceów ogólnokształcących dla dorosłych.

W przypadku tego kursów umiejętności zawodowych nie przewidziano, żadnych uwarunkowań ani ograniczeń. Słuchacz zobowiązany jest jedynie dostarczyć zaświadczenie lekarskie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do nauki w danym zawodzie wydane przez przychodnię medycyny pracy.

Kurs umiejętności zawodowych kończy się zaliczeniem w formie ustalonej przez podmiot prowadzący kurs.

Osoba, która uzyskała zaliczenie, otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu kursu umiejętności zawodowych.

2. Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych

2.1. Pogrupowanie efektów kształcenia - tabela 1-3

Tabela 1 Przyporządkowanie efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji do poszczególnych przedmiotów

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot Technologia	Przedmiot Zajęcia warsztatowe
MOD.05.4. Wykonywanie obróbki i montażu elementów spodu obuwia				
ocenia stan techniczny maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych do obróbki i montażu elementów spodu obuwia ew	30	wskazuje parametry związane ze stanem technicznym maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych do obróbki i montażu elementów spodu obuwia	X	
		rozdziela czynniki wpływające na zużycie mechanizmów roboczych maszyn do obróbki i montażu elementów spodu obuwia	X	
		wykonuje czynności związane z bieżącą konserwacją maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych do obróbki i montażu elementów spodu obuwia		X
		opisuje parametry pracy narzędzi, maszyn i urządzeń do obróbki i montażu elementów spodu obuwia	X	
używa maszyn, urządzeń i narzędzi do obróbki i montażu elementów spodu obuwia ek	40	rozdziela maszyny, urządzenia i narzędzia do obróbki i montażu elementów spodu	X	
		opisuje zastosowanie i zasady działania maszyn i urządzeń do obróbki i montażu elementów spodu	X	
		dobiera maszyny, urządzenia i narzędzia stosowane do obróbki i montażu elementów spodu	X	



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot Technologia	Przedmiot Zajęcia warsztatowe
		ustawia i reguluje parametry pracy maszyn i urządzeń do obróbki i montażu elementów spodu obuwia		X
		nadzoruje pracę maszyn i urządzeń do obróbki i montażu elementów spodu obuwia		X
		usuwa typowe usterki i nieprawidłowości w pracy maszyn i urządzeń do obróbki i montażu elementów spodu obuwia		X
		stosuje dokumentację techniczno-ruchową przy obsłudze maszyn do obróbki i montażu elementów spodu obuwia		X
		wykonuje czynności związane z bieżącą konserwacją maszyn, urządzeń i narzędzi do obróbki i montażu elementów spodu obuwia		X
wykonuje czynności związane z produkcją elementów spodu obuwia ek	40	wymienia metody formowania elementów spodu obuwia	X	
		wymienia czynności przy formowaniu elementów spodu obuwia metodą wulkanizacji	X	
		wymienia czynności przy formowaniu elementów spodu obuwia metodą nalewania, wtrysku, wulkanizacji i nalewania	X	
		wykonuje elementy spodu obuwia formowane metodą nalewania, wtrysku, wulkanizacji i nalewania	X	
wykonuje obróbkę i montaż elementów spodu obuwia ew	40	dobiera metody i techniki obróbki elementów spodu w zależności od zastosowanego materiału i systemu montażu	X	
		wymienia kolejność czynności przy obróbce i montażu elementów spodu obuwia	X	
		wykonuje czynności związane z obróbką i montażem elementów spodu obuwia		X
ocenia jakość wytwarzanych elementów spodu obuwia ep	10	formułuje ocenę poprawności wykonania elementów spodu obuwia w oparciu o przeprowadzoną kontrolę organoleptyczną	X	
		wskazuje wady wykonanych elementów spodu obuwia	X	
		ocenia wpływ wad w wykonaniu elementów spodu obuwia na jakość gotowego obuwia	X	
Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia	160			
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne				
przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej ew		stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy	X	X
		przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe	X	X



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot Technologia	Przedmiot Zajęcia warsztatowe
		respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy	X	X
		wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w wykonywanym zawodzie p	X	X
		wskazuje przykłady zachowań etycznych	X	
planuje wykonanie zadania (ek)		omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy	X	X
		określa czas realizacji zadań	x	X
		realizuje działania w wyznaczonym czasie	X	X
		monitoruje realizację zaplanowanych działań	X	X
		dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań		X
		dokonuje samooceny wykonanej pracy	X	X
ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania (ew)		przewiduje skutki, w tym prawne, podejmowanych działań	X	X
		wykazuje odpowiedzialność za wykonywaną pracę	X	X
		ocenia podejmowane działania		X
		przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	X	X
wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany (ek)		podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje społeczne i gospodarcze	X	
		wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia		X
		proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nietypowych sytuacjach	X	X
stosuje techniki radzenia sobie ze stresem (ep)		rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych	X	X
		wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji	X	
		wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej	X	X
		przedstawia różne formy zachowań asertywnych jako sposoby radzenia sobie ze stresem		X
		rozdziela techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych	X	X
		określa skutki stresu	X	
doskonali umiejętności zawodowe (ek)		pozyskuje z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu	X	X
		określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu		X



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Przedmiot Technologia	Przedmiot Zajęcia warsztatowe
		analizuje własne kompetencje	X	X
		wyznacza cele własnego rozwoju zawodowego	X	X
		planuje drogę doskonalenia się w zawodzie	X	x
		wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych	X	X
stosuje zasady komunikacji interpersonalnej (ep)		identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne	X	
		stosuje aktywne metody słuchania		
		prowadzi dyskusje	X	
		udziela informacji zwrotnej	X	
stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów (ep)		opisuje sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania		X
		opisuje techniki rozwiązywania problemów	X	X
		wskazuje, na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu	X	
współpracuje w zespole (ek)		pracuje w zespole ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane działania		X
		przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole	X	X
		angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu	X	X
		modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu	X	X

Tabela 2. Grupowanie efektów kształcenia w zajęcia i nadawanie nazw tym zajęciom

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia, uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Zajęcia realizowanie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość tak/nie	Okres realizacji w cyklu nauczania
MOD.05.4. Wykonywanie obróbki i montażu elementów spodu obuwia	ocenia stan techniczny maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych	wskazuje parametry związane ze stanem technicznym maszyn, urządzeń i narzędzi	Technologia	20	tak	Pierwszy i drugi miesiąc

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość tak/nie	Okres realizacji w cyklu nauczania
	do obróbki i montażu elementów spodu obuwia ew	stosowanych do obróbki i montażu elementów spodu obuwia rozdziela czynniki wpływające na zużycie mechanizmów roboczych maszyn do obróbki i montażu elementów spodu obuwia opisuje parametry pracy narzędzi, maszyn i urządzeń do obróbki i montażu elementów spodu obuwia				
MOD.05.4. Wykonywanie obróbki i montażu elementów spodu obuwia	używa maszyn, urządzeń i narzędzi do obróbki i montażu elementów spodu obuwia ek	rozdziela maszyny, urządzenia i narzędzia do obróbki i montażu elementów spodu opisuje zastosowanie i zasady działania maszyn i urządzeń do obróbki i montażu elementów spodu dobiera maszyny, urządzenia i narzędzia stosowane do obróbki i montażu elementów spodu		20	nie	Drugi miesiąc
MOD.05.4. Wykonywanie obróbki i montażu elementów spodu obuwia	wykonuje czynności związane z produkcją elementów spodu obuwia ek	wymienia metody formowania elementów spodu obuwia wymienia czynności przy formowaniu elementów spodu obuwia metodą wulkanizacji wymienia czynności przy formowaniu elementów spodu obuwia metodą nalewania, wtrysku, wulkanizacji i nalewania		15	tak	Drugi i trzeci i czwarty miesiąc



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Zajęcia realizowanie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość tak/nie	Okres realizacji w cyklu nauczania
MOD.05.4. Wykonywanie obróbki i montażu elementów spodu obuwia	wykonuje obróbkę i montaż elementów spodu obuwia ew	dobiera metody i techniki obróbki elementów spodu w zależności od zastosowanego materiału i systemu montażu wymienia kolejność czynności przy obróbce i montażu elementów spodu obuwia		15	tak	Czwarty i piąty miesiąc
MOD.05.4. Wykonywanie obróbki i montażu elementów spodu obuwia	ocenia jakość wytwarzanych elementów spodu obuwia ep	formułuje ocenę poprawności wykonania elementów spodu obuwia w oparciu o przeprowadzoną kontrolę organoleptyczną wskazuje wady wykonanych elementów spodu obuwia ocenia wpływ wad w wykonaniu elementów spodu obuwia na jakość gotowego obuwia		10	nie	Piąty miesiąc
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne ¹⁾	przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej ew	stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne				



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość tak/nie	Okres realizacji w cyklu nauczania
		wskazuje przykłady zachowań etycznych				
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne ¹⁾	planuje wykonanie zadania (ek)	omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy określa czas realizacji zadań realizuje działania w wyznaczonym czasie monitoruje realizację zaplanowanych działań dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań dokonuje samooceny wykonanej pracy				
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne ¹⁾	ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania (ew)	przewiduje skutki, w tym prawne, podejmowanych działań wykazuje odpowiedzialność za wykonywaną pracę ocenia podejmowane działania przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy				
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne ¹⁾	wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany (ek)	podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje społeczne i gospodarcze wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia				



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość tak/nie	Okres realizacji w cyklu nauczania
		proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nietypowych sytuacjach				
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne ¹⁾	stosuje techniki radzenia sobie ze stresem (ep)	rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej przedstawia różne formy zachowań asertywnych jako sposoby radzenia sobie ze stresem rozróżnia techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem określa skutki stresu				
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne ¹⁾	doskonali umiejętności zawodowe (ek)	pozyskuje z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu analizuje własne kompetencje wyznacza cele własnego rozwoju zawodowego planuje drogę doskonalenia się w zawodzie				



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość tak/nie	Okres realizacji w cyklu nauczania
		wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych				
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne ¹⁾	stosuje zasady komunikacji interpersonalnej (ep)	identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne stosuje aktywne metody słuchania prowadzi dyskusje udziela informacji zwrotnej				
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne ¹⁾	stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów (e)	opisuje sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania opisuje techniki rozwiązywania problemów wskazuje na wybranych przykładach metody i techniki rozwiązywania problemów				
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne ¹⁾	współpracuje w zespole (ek)	pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu				

Tabela 3 Grupowanie efektów kształcenia w zajęcia i nadawanie nazw tym zajęciom

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
MOD.05.04. Wykonywanie obróbki i montażu elementów spodu obuwia	ocenia stan techniczny maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych do obróbki i montażu elementów spodu obuwia ew	<ul style="list-style-type: none"> wykonuje czynności związane z bieżącą konserwacją maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych do obróbki i montażu elementów spodu obuwia 	Zajęcia warsztatowe	10	Pierwszy miesiąc
MOD.05.04. Wykonywanie obróbki i montażu elementów spodu obuwia	używa maszyn, urządzeń i narzędzi do obróbki i montażu elementów spodu obuwia ek	<ul style="list-style-type: none"> ustawia i reguluje parametry pracy maszyn i urządzeń do obróbki i montażu elementów spodu obuwia nadzoruje pracę maszyn i urządzeń do obróbki i montażu elementów spodu obuwia usuwa typowe usterki i nieprawidłowości w pracy maszyn i urządzeń do obróbki i montażu elementów spodu obuwia stosuje dokumentację techniczno-ruchową przy obsłudze maszyn do obróbki i montażu elementów spodu obuwia wykonuje czynności związane z bieżącą konserwacją maszyn, urządzeń i narzędzi do obróbki i montażu elementów spodu obuwia 		20	Pierwszy i drugi miesiąc

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
MOD.05.04. Wykonywanie obróbki i montażu elementów spodu obuwia	wykonuje czynności związane z produkcją elementów spodu obuwia ek	– wykonuje elementy spodu obuwia formowane metodą nalewania, wtrysku, wulkanizacji i nalewania		25	Trzeci i czwarty miesiąc
MOD.05.04. Wykonywanie obróbki i montażu elementów spodu obuwia	wykonuje obróbkę i montaż elementów spodu obuwia ew	– wykonuje czynności związane z obróbką i montażem elementów spodu obuwia		25	Czwarty i piąty miesiąc
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne	przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej ew	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy – przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe – respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy – wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne – wskazuje przykłady zachowań etycznych 			
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne	planuje wykonanie zadania (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy – określa czas realizacji zadań – realizuje działania w wyznaczonym czasie 			



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		<ul style="list-style-type: none"> – monitoruje realizację zaplanowanych działań – dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań – dokonuje samooceny wykonanej pracy 			
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne	ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – przewiduje skutki, w tym prawne, podejmowanych działań – wykazuje odpowiedzialność za wykonywaną pracę – ocenia podejmowane działania – przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się – niebezpiecznymi substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy 			
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne	wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – podaje przykłady wpływu zmiany na różne – sytuacje społeczne i gospodarcze – wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia 			



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		<ul style="list-style-type: none"> proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nietypowych sytuacjach 			
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne	stosuje techniki radzenia sobie ze stresem (ep)	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej przedstawia różne formy zachowań asertywnych jako sposoby radzenia sobie ze stresem rozdziela techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem określa skutki stresu 			
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne	doskonali umiejętności zawodowe (ek)	<ul style="list-style-type: none"> pozyskuje z różnych źródeł informacje zawodowca dotyczące przemysłu określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu analizuje własne kompetencje wyznacza cele własnego rozwoju zawodowego 			

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		<ul style="list-style-type: none"> planuje drogę doskonalenia się w zawodzie wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych 			
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne	stosuje zasady komunikacji interpersonalnej (ep)	<ul style="list-style-type: none"> identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne stosuje aktywne metody słuchania prowadzi dyskusje udziela informacji zwrotnej 			
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne	stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów (e)	<ul style="list-style-type: none"> opisuje sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania opisuje techniki rozwiązywania problemów wskazuje na wybranych przykładach metody i techniki rozwiązywania problemów 			
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne	współpracuje w zespole (ek)	<ul style="list-style-type: none"> pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu 			

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		– modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu			

2.2. Określenie liczby godzin na kształcenie zawodowe

Tabela 4. Określenie liczby godzin poszczególnych zajęć z podziałem na zajęcia teoretyczne i praktyczne

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
MOD.05.4. Wykonywanie obróbki i montażu elementów spodu obuwia				
Technologia	20		ocenia stan techniczny maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych do obróbki i montażu elementów spodu obuwia ew	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje parametry związane ze stanem technicznym maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych do obróbki i montażu elementów spodu obuwia – rozróżnia czynniki wpływające na zużycie mechanizmów roboczych maszyn do obróbki i montażu elementów spodu obuwia – opisuje parametry pracy narzędzi, maszyn i urządzeń do obróbki i montażu elementów spodu obuwia
Zajęcia warsztatowe		10	ocenia stan techniczny maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych do obróbki i montażu elementów spodu obuwia ew	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje czynności związane z bieżącą konserwacją maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych do obróbki i montażu elementów spodu obuwia



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Technologia	20		używa maszyn, urządzeń i narzędzi do obróbki i montażu elementów spodu obuwia ek	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia maszyny, urządzenia i narzędzia do obróbki i montażu elementów spodu – opisuje zastosowanie i zasady działania maszyn i urządzeń do obróbki i montażu elementów spodu – dobiera maszyny, urządzenia i narzędzia stosowane do obróbki i montażu elementów spodu
Zajęcia warsztatowe		20	używa maszyn, urządzeń i narzędzi do obróbki i montażu elementów spodu obuwia ek	<ul style="list-style-type: none"> – ustawia i reguluje parametry pracy maszyn i urządzeń do obróbki i montażu elementów spodu obuwia – nadzoruje pracę maszyn i urządzeń do obróbki i montażu elementów spodu obuwia – usuwa typowe usterki i nieprawidłowości w pracy maszyn i urządzeń do obróbki i montażu elementów spodu obuwia – stosuje dokumentację techniczno-ruchową przy obsłudze maszyn do obróbki i montażu elementów spodu obuwia – wykonuje czynności związane z bieżącą konserwacją maszyn, urządzeń i narzędzi do obróbki i montażu elementów spodu obuwia
Technologia	15		wykonuje czynności związane z produkcją elementów spodu obuwia ek	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia metody formowania elementów spodu obuwia – wymienia czynności przy formowaniu elementów spodu obuwia metodą wulkanizacji – wymienia czynności przy formowaniu elementów spodu obuwia metodą nalewania, wtrysku, wulkanizacji i nalewania
Zajęcia warsztatowe		25	wykonuje czynności związane z produkcją elementów spodu obuwia ek	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje elementy spodu obuwia formowane metodą nalewania, wtrysku, wulkanizacji i nalewania
Technologia	15		wykonuje obróbkę i montaż elementów spodu obuwia ew	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera metody i techniki obróbki elementów spodu w zależności od zastosowanego materiału i systemu montażu – wymienia kolejność czynności przy obróbce i montażu elementów spodu obuwia



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
Zajęcia warsztatowe		25	wykonuje obróbkę i montaż elementów spodu obuwia ew	<ul style="list-style-type: none"> wykonuje czynności związane z obróbką i montażem elementów spodu obuwia
Technologia	10		ocenia jakość wytwarzanych elementów spodu obuwia ep	<ul style="list-style-type: none"> formuluje ocenę poprawności wykonania elementów spodu obuwia w oparciu o przeprowadzoną kontrolę organoleptyczną wskazuje wady wykonanych elementów spodu obuwia ocenia wpływ wad w wykonaniu elementów spodu obuwia na jakość gotowego obuwia
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne				
Kompetencje personalne i społeczne			przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej ew	<ul style="list-style-type: none"> stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w wykonywanym zawodzie wskazuje przykłady zachowań etycznych
Kompetencje personalne i społeczne			planuje wykonanie zadania (ek)	<ul style="list-style-type: none"> omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy określa czas realizacji zadań realizuje działania w wyznaczonym czasie monitoruje realizację zaplanowanych działań dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań dokonuje samooceny wykonanej pracy
Kompetencje personalne i społeczne			ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania (ew)	<ul style="list-style-type: none"> przewiduje skutki, w tym prawne, podejmowanych działań wykazuje odpowiedzialność za wykonywaną pracę ocenia podejmowane działania przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Kompetencje personalne i społeczne			wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje społeczne i gospodarcze – wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia – proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nietypowych sytuacjach
Kompetencje personalne i społeczne			stosuje techniki radzenia sobie ze stresem (ep)	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych – wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji – wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej – przedstawia różne formy zachowań asertywnych jako sposoby radzenia sobie ze stresem – rozróżnia techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych – określa skutki stresu
Kompetencje personalne i społeczne			doskonali umiejętności zawodowe (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – pozyskuje z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu – określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu – analizuje własne kompetencje – wyznacza cele własnego rozwoju zawodowego – planuje drogę doskonalenia się w zawodzie – wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych
Kompetencje personalne i społeczne			stosuje zasady komunikacji interpersonalnej (ep)	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne – stosuje aktywne metody słuchania – prowadzi dyskusje – udziela informacji zwrotnej



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Kompetencje personalne i społeczne			stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów (ep)	<ul style="list-style-type: none">– opisuje sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania– opisuje techniki rozwiązywania problemów– wskazuje, na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu
Kompetencje personalne i społeczne			współpracuje w zespole (ek)	<ul style="list-style-type: none">– pracuje w zespole ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane działania– przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole– angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu– modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu

2.3. Plan kursu umiejętności zawodowych

Tabela 5. Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych

Nazwa zajęć	Liczba zajęć	Uwagi o realizacji
Zajęcia: Technologia	80	Zajęcia realizowane przez pięć miesięcy, kształcenie teoretyczne
Zajęcia: Zajęcia warsztatowe	80	Zajęcia realizowane przez pięć miesięcy, kształcenie praktyczne
Łączna liczba godzin zajęć	160	

3. Cel kształcenia KUZ z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji

Kurs KUZ przeznaczony jest dla osób dorosłych, które posiadają różny poziom wiedzy i umiejętności, różne doświadczenia zawodowe co często stwarza trudności i stanowi duże wyzwanie dla prowadzącego zajęcia. Wobec powyższego należy nauczanie zorganizować tak, aby zapewnić każdemu słuchaczowi ciągły przyrost kompetencji, tj. wiadomości i umiejętności w określonym obszarze. W związku z tym nauczyciel prowadzący zajęcia powinien uwzględniać indywidualne możliwości swoich słuchaczy, bądź to poprzez pracę indywidualną na zajęciach, bądź też przez stosowanie zróżnicowanych zadań i ćwiczeń dostosowanych do indywidualnego poziomu słuchacza. Praca słuchacza powinna być jednolita podczas opracowywania nowych zagadnień programowych, natomiast zróżnicowana na zajęciach ćwiczeniowych i laboratoryjnych.

Należy angażować wszystkich słuchaczy i zachęcać do wysiłku intelektualnego w procesie rozwiązywania problemów. Szczególną uwagę należy zwrócić na realizację efektów kształcenia związanych z kompetencjami społecznymi, kształcić umiejętność pracy zespołowej, odpowiedzialność za własną pracę i pracę zespołu, które w chwili obecnej są najbardziej pożądane przez pracodawców na rynku pracy.

Celem kształcenia jest uzyskanie przez absolwenta nowych umiejętności zawodowych i przygotowanie go do skutecznego wykonywania zadań zawodowych w zakresie wytwarzania elementów spodu obuwia.

Absolwent kursu umiejętności zawodowych powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- dobieranie i obsługiwanie maszyn i urządzeń stosowanych do montażu elementów spodu,
- produkowanie elementów spodu obuwia,
- ocenianie jakości wyprodukowanych spodów.

W wyniku procesu kształcenia absolwent powinien nabyć umiejętności:

- charakteryzowania maszyn do obróbki elementów spodu,
- określania budowy, parametrów technicznych oraz zasad działania maszyn do obróbki elementów spodu,
- dobierania maszyn i urządzeń do obróbki elementów,

- posługiwania się dokumentacją techniczną oraz instrukcjami obsługi maszyn i urządzeń,
- obsługiwania maszyn i urządzeń stosowanych do obróbki elementów spodu,
- określania zasad obsługi pras wulkanizacyjnych, wtryskowych i nalewarek,
- określania metod i techniki obróbki elementów spodu,
- dobierania parametrów technicznych procesów formowania elementów spodu obuwia,
- wykonywania obróbki i montażu elementów spodu,
- określania przyczyn powstawania błędów w procesie obróbki i wytwarzania spodów,
- przestrzegania przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska,
- nabywania umiejętności personalnych i społecznych.

4. Programy poszczególnych zajęć

4.1. Program nauczania dla przedmiotu Technologia

Zajęcia będą odbywać się w pracowni wyposażonej w odpowiednie materiały i środki dydaktyczne.

4.1.1. Cele ogólne przedmiotu

Słuchacz w ramach przedmiotu Technologia powinien osiąść wiedzę do wykonywania następujących zadań:

- klasyfikowanie maszyn i urządzeń stosowanych do obróbki i montażu elementów spodu,
- rozróżnianie części maszyn,
- wyjaśnianie zasady działania maszyn stosowanych do obróbki i montażu elementów spodu,
- rozróżnianie napędów maszyn obuwniczych,
- odczytywanie rysunków technicznych elementów maszyn oraz schematy mechaniczne,
- nabywanie umiejętności personalnych i społecznych.

4.1.2. Cele operacyjne przedmiotu

W wyniku procesu kształcenia uczeń (słuchacz) powinien umieć:

- scharakteryzować rodzaje napędów maszyn i urządzeń,
- określać właściwości użytkowe części maszyn,
- rozróżniać rodzaje połączeń części maszyn,
- określać zasady współdziałania części i mechanizmów,
- scharakteryzować maszyny do obróbki montażu elementów spodu,
- dobrać maszyny do obróbki elementów obuwia montażu elementów spodu,
- określać metody i techniki obróbki elementów spodu obuwia,
- określić technikę formowania przestrzennego spodów obuwia oraz dobrać urządzenia produkcyjne,
- określić przyczyny powstawania błędów produkcyjnych w procesie formowania elementów na spody obuwia,
- przestrzegać zasad kultury osobistej i etyki zawodowej,
- planować wykonanie zadania,
- ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania,
- wykazywać się kreatywnością i otwartością na zmiany
- stosować techniki radzenia sobie ze stresem
- doskonalić umiejętności zawodowe
- stosować zasady komunikacji interpersonalnej
- stosować metody i techniki rozwiązywania problemów
- współpracować w zespole.

4.1.3. Materiał nauczania

Tabela 6 Materiał nauczania

Temat zajęć	Liczba godzin	Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość tak/nie	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia (uczeń potrafi)
1. Parametry maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych do obróbki i montażu elementów spodu obuwia mające wpływ na ich stan techniczny 2. Czynniki wpływające na zużycie mechanizmów roboczych maszyn do obróbki i montażu elementów spodu obuwia	20	tak	ocenia stan techniczny maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych do obróbki i montażu elementów spodu obuwia ew	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje parametry związane ze stanem technicznym maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych do obróbki i montażu elementów spodu obuwia rozdziela czynniki wpływające na zużycie mechanizmów roboczych maszyn do obróbki i montażu elementów spodu obuwia opisuje parametry pracy narzędzi, maszyn i urządzeń do obróbki i montażu elementów spodu obuwia 	<ul style="list-style-type: none"> określać parametry związane ze stanem technicznym maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych do obróbki i montażu elementów spodu obuwia rozdzielać czynniki wpływające na zużycie mechanizmów roboczych maszyn do obróbki i montażu elementów spodu obuwia opisywać parametry pracy narzędzi, maszyn i urządzeń do obróbki i montażu elementów spodu obuwia
1. Rodzaje maszyn i urządzeń stosowanych do obróbki i montażu elementów spodu 2. Zastosowanie i zasady działania maszyn i urządzeń do obróbki i montażu elementów spodu 3. Dobór maszyn i urządzeń stosowanych do obróbki i montażu elementów spodu	20	nie	używa maszyn, urządzeń i narzędzi do obróbki i montażu elementów spodu obuwia ek	<ul style="list-style-type: none"> rozdziela maszyny, urządzenia i narzędzia do obróbki i montażu elementów spodu opisuje zastosowanie i zasady działania maszyn i urządzeń do obróbki i montażu elementów spodu 	<ul style="list-style-type: none"> rozdzielać maszyny, urządzenia i narzędzia do obróbki i montażu elementów spodu wyjaśniać zastosowanie i zasady działania maszyn i urządzeń do obróbki i montażu elementów spodu



Temat zajęć	Liczba godzin	Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość tak/nie	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia (uczeń potrafi)
				<ul style="list-style-type: none"> dobiera maszyny, urządzenia i narzędzia stosowane do obróbki i montażu elementów spodu 	<ul style="list-style-type: none"> dobierać maszyny, urządzenia i narzędzia stosowane do obróbki i montażu elementów spodu
1. Omówienie metody formowania elementów spodu obuwia 2. Omówienie czynności przy formowaniu elementów spodu obuwia metodą nalewania, wtrysku, wulkanizacji i nalewania 3. Wykonanie elementów spodu obuwia formowanego metodą nalewania, wtrysku, wulkanizacji i nalewania	15	tak	wykonuje czynności związane z produkcją elementów spodu obuwia ek	<ul style="list-style-type: none"> formułuje ocenę poprawności wykonania elementów spodu obuwia w oparciu o przeprowadzoną kontrolę organoleptyczną wskazuje wady wykonanych elementów spodu obuwia ocenia wpływ wad w wykonaniu elementów spodu obuwia na jakość gotowego obuwia 	<ul style="list-style-type: none"> oceniać poprawność wykonania elementów spodu obuwia w oparciu o przeprowadzoną kontrolę organoleptyczną wykazywać wady wykonanych elementów spodu obuwia oceniać wpływ wad w wykonaniu elementów spodu obuwia na jakość gotowego obuwia
1) Metody i techniki obróbki elementów spodu w zależności od zastosowanego materiału i systemu montażu 2) Omówienie kolejności czynności przy obróbce i montażu elementów spodu obuwia 3) Przeprowadzenie obróbki i montażu elementów spodu obuwia	15	tak	wykonuje obróbkę i montaż elementów spodu obuwia ew	<ul style="list-style-type: none"> dobiera metody i techniki obróbki elementów spodu w zależności od zastosowanego materiału i systemu montażu wymienia kolejność czynności przy obróbce i montażu elementów spodu obuwia 	<ul style="list-style-type: none"> dobierać metody i techniki obróbki elementów spodu w zależności od zastosowanego materiału i systemu montażu wymieniać kolejność czynności przy obróbce i montażu elementów spodu obuwia



Temat zajęć	Liczba godzin	Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość tak/nie	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia (uczeń potrafi)
1) Ocena poprawności wykonania elementów spodu obuwia w oparciu o przeprowadzoną kontrolę organoleptyczną 2) Wady wykonanych elementów spodu obuwia i ich wpływ na jakość gotowego obuwia	10	nie	ocenia jakość wytwarzanych elementów spodu obuwia ep	<ul style="list-style-type: none"> formułuje ocenę poprawności wykonania elementów spodu obuwia w oparciu o przeprowadzoną kontrolę organoleptyczną wskazuje wady wykonanych elementów spodu obuwia ocenia wpływ wad w wykonaniu elementów spodu obuwia na jakość gotowego obuwia 	<ul style="list-style-type: none"> określić poprawność wykonania elementów spodu obuwia w oparciu o przeprowadzoną kontrolę organoleptyczną wskazywać wady wykonanych elementów spodu obuwia oceniać wpływ wad w wykonaniu elementów spodu obuwia na jakość gotowego obuwia
1. Zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy 2. Odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe 3. Zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy 4. Zachowanie etyczne w wykonywanym zawodzie 5. Przykłady zachowań etycznych			przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej ew	<ul style="list-style-type: none"> stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w wykonywanym zawodzie wskazuje przykłady zachowań etycznych 	<ul style="list-style-type: none"> stosować zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy przyjmować odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe przestrzegać zasad dotyczące zachowania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy określić na czym polega zachowanie etyczne w wykonywanym zawodzie wskazać przykłady zachowań etycznych



Temat zajęć	Liczba godzin	Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość tak/nie	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia (uczeń potrafi)
1. Omówienie czynności realizowanych w ramach czasu pracy 2. Określenie czasu realizacji zadań 3. Realizacja działań w wyznaczonym czasie 4. Monitoring realizacji zaplanowanych działań 5. Modyfikacja zaplanowanych działań 6. Samoocena wykonanej pracy			planuje wykonanie zadania (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy – określa czas realizacji zadań – realizuje działania w wyznaczonym czasie – monitoruje realizację zaplanowanych działań – dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań – dokonuje samooceny wykonanej pracy 	<ul style="list-style-type: none"> – określić czas i czynności realizacji zadań – realizować działania w wyznaczonym czasie – monitorować realizację zaplanowanych działań – dokonać modyfikacji zaplanowanych działań – dokonać samooceny wykonanej pracy
1. Przewidywanie skutków, w tym prawnych, podejmowanych działań 2. Wykazanie odpowiedzialności za wykonywaną pracę 3. Ocena podejmowanych działań 4. Przewidywanie konsekwencji niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy			ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – przewiduje skutki, w tym prawne, podejmowanych działań – wykazuje odpowiedzialność za wykonywaną pracę – ocenia podejmowane działania – przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji 	<ul style="list-style-type: none"> – przewidzieć skutki podejmowanych działań – ponosić odpowiedzialność za wykonaną pracę – ocenić podejmowane działania – ocenić konsekwencje niewłaściwej pracy w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, oraz nieprawidłowej eksploatacji maszyn i urządzeń



Temat zajęć	Liczba godzin	Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość tak/nie	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia (uczeń potrafi)
				maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	
1. Przykłady wprowadzania zmian i ich wpływ na różne sytuacje społeczne i gospodarcze 2. Pprzykłady wprowadzenia zmiany i ocena skutków ich wprowadzenia 3. Rozwiązywanie problemów w nietypowych sytuacjach			wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje społeczne i gospodarcze – wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia – proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nietypowych sytuacjach 	<ul style="list-style-type: none"> – podać przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje społeczne i gospodarcze – wskazać przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia – proponować sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nietypowych sytuacjach
1. Rozpoznawanie źródeł stresu podczas wykonywania zadań zawodowych 2. Wybór techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji 3. Najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych 4. Techniki rozwiązywania konfliktów związanych			stosuje techniki radzenia sobie ze stresem (ep)	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych – wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji – wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych 	<ul style="list-style-type: none"> – określić źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych – wybierać techniki radzenia sobie ze stresem w zależności do sytuacji – wskazywać przyczyny sytuacji stresowych

Temat zajęć	Liczba godzin	Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość tak/nie	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia (uczeń potrafi)
z wykonywaniem zadań zawodowych 5. Określenie skutków stresu				<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych – określa skutki stresu 	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżniać techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych – określać skutki stresu
1. Informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu 2. Niezbędne umiejętności i kompetencje do wykonywania zawodu 3. Cele rozwoju zawodowego 4. Droga doskonalenia się w zawodzie Możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych			doskonali umiejętności zawodowe (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – pozyskuje z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu – określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu – analizuje własne kompetencje – wyznacza cele własnego rozwoju zawodowego – planuje drogę doskonalenia się w zawodzie – wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych 	<ul style="list-style-type: none"> – pozyskać z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu – określić zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu – określić własne kompetencje – wyznaczać cele własnego rozwoju zawodowego – planować drogę doskonalenia się w zawodzie – wskazać możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych
1. Identyfikowanie sygnałów werbalnych i niewerbalnych 2. Stosowanie aktywnej metody słuchania 3. Prowadzenie dyskusji 4. Przekazanie informacji zwrotnej			stosuje zasady komunikacji interpersonalnej (ep)	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne – stosuje aktywne metody słuchania – prowadzi dyskusje – udziela informacji zwrotnej 	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikować sygnały werbalne i niewerbalne – stosować aktywne metody słuchania – prowadzić dyskusje – udzielać informacji zwrotnej



Temat zajęć	Liczba godzin	Zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość tak/nie	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia (uczeń potrafi)
1. Zapobieganie pojawienia się problemów w zespole realizującym zadania 2. Metody i techniki rozwiązywania problemu na wybranych przykładach			stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów (ep)	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania – opisuje techniki rozwiązywania problemów – wskazuje, na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu 	<ul style="list-style-type: none"> – przeciwdziałać problemom w zespole realizującym zadania – opisać techniki rozwiązywania problemów – wskazać, na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu
1. Odpowiedzialność za wspólne działania 2. Podział zadań 3. Wypracowanie i uzgodnienie wspólnych działań z innymi członkami zespołu			współpracuje w zespole (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – pracuje w zespole ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane działania – przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole – angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu – modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu 	<ul style="list-style-type: none"> – pracować w zespole ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane działania – przestrzegać podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole – angażować się w realizację wspólnych działań zespołu – zmieniać sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu

4.1.4. Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne

Wyposażenie szkoły w środki dydaktyczne

W pracowni, w której prowadzone będą zajęcia edukacyjne, powinny się znajdować:

Stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej, z dostępem do internetu, oprogramowaniem biurowym, urządzeniem wielofunkcyjnym i projekтором multimedialnym.

W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość pracownia powinna być wyposażona dodatkowo w dostęp do oprogramowania, które umożliwia synchroniczną i asynchroniczną interakcję między słuchaczami lub uczestnikami, a osobami prowadzącymi zajęcia, materiały dydaktyczne przygotowane w formie dostosowanej do kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

- Próbki skór i innych materiałów na spody obuwia, modele różnych typów obuwia.
- Plansze:
 - ✓ obuwie z widocznymi wadami oraz obuwie bez wad.
- Filmy, programy komputerowe: technologia montażu elementów spodowych.
- Modele i eksponaty części składowych spodu obuwia z różnych materiałów.
- Plansze: zasady obróbki części spodu obuwia,
- Modele, eksponaty, przekroje:
- Filmy dydaktyczne, programy komputerowe: techniki montażu elementów obuwia.
- Programy komputerowe dotyczące prowadzenia i kontroli procesów technologicznych. Dokumentacje techniczno-technologiczne.
- Normy polskie i międzynarodowe.
- Eksponaty dotyczące procesu montażu i wykończania spodu.

Zalecane metody dydaktyczne

Przedmiot Technologia wymaga stosowania aktywizujących metod kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem, metody pokazu z objaśnieniem, pokazu z instruktażem. Powinna być zastosowana również metoda tekstu przewodniego i dyskusja dydaktyczna. Wskazana jest prezentacja filmów dydaktycznych o tematyce dotyczącej przygotowania i przebiegu procesów produkcji związanych z rozkrojem materiałów na poszczególne elementy obuwia.

Treści programowe mogą być realizowane poprzez:

- wykład,
- dyskusję dydaktyczną,
- ćwiczenia praktyczne.

Realizacja ćwiczeń i innych zadań zleconych przez nauczyciela może odbywać się w warunkach rzeczywistych i symulacyjnych. Przed przystąpieniem do wykonywania ćwiczeń należy zapoznać słuchaczy z zakresem i rodzajem wykonywanych zadań.

W trakcie realizacji programu należy zwracać uwagę na samokształcenie uczniów oraz korzystanie z różnych źródeł informacji, jak: podręczniki, poradniki, normy, katalogi, instrukcje, pozatekstowe źródła informacji, targi branżowe, współpraca z zakładami produkującymi obuwie.

Ponadto nauczyciele powinni wskazywać możliwości dalszego kształcenia, zdobywania nowych umiejętności. Powinni również kształtować pożądane postawy jak: rzetelność i odpowiedzialność za pracę, dbałość o jej jakość, stwarzać warunki słuchaczom do nabywania kompetencji personalnych i społecznych.

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone w grupie nie przekraczającej 15 osób z wykorzystaniem pracy indywidualnej i grupowej uczących się (w zespołach do 3 osób).

Szkoła powinna nawiązać współpracę z firmami obuwniczymi i producentami spódów celem pokazania słuchaczom nowoczesnych maszyn i technologii obróbki oraz wytwarzania spódów.

Sposób i forma zaliczenia

Proces sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów powinien być realizowany według kryteriów ustalonych na początkowych zajęciach. Wskazane jest stosowanie różnych metod sprawdzania i osiągania celów kształcenia. Monitorowanie osiągniętych efektów kształcenia, powinno odbywać się przez cały czas realizacji programu, na podstawie sprawdzianów ustnych i pisemnych testów osiągnięć oraz na podstawie obserwacji pracy słuchaczy podczas wykonywania ćwiczeń i innych zadań zleconych przez nauczyciela.

Oceniając stopień przyswojenia przekazywanej wiedzy powinno brać się pod uwagę przede wszystkim poziom opanowania przez uczniów umiejętności określonych w szczegółowych celach kształcenia przypisanych do przedmiotu. Zwracać uwagę na operowanie zdobytą wiedzą: na merytoryczną jakość wypowiedzi,

posługiwanie się poprawną terminologią, na czytanie ze zrozumieniem dokumentacji technicznej i technologicznej, posługiwanie się normami i instrukcjami, sporządzanie oraz korzystanie z instrukcji technologicznej dotyczącej etapów czynności podczas obróbki i montażu elementów spodu obuwia.

Na zakończenie realizacji programu kursu proponuje się zastosować test pisemny z zadaniami otwartymi i zamkniętymi. W końcowej ocenie należy uwzględnić wyniki testu oraz cząstkowe oceny uzyskane w czasie całego okresu nauczania.

Wykaz niezbędnej literatury

- 1) Persz T.: Obuwnictwo przemysłowe. Cz. 1.WSiP, Warszawa 1979
- 2) Charasz A., Matuszewki St.: Eksploatacja maszyn i urządzeń obuwniczych. WSI, Radom 1982
- 3) Christ J. W.: Technologia obuwia. WSiP, Warszawa 1989
- 4) Grabkowski M.: Obuwnictwo. Podręcznik dla ZSZ. WSiP, Warszawa 1992

- 5) Grabkowski M.: Technika wytwarzania obuwia. T. 1. Politechnika Radomska, Radom 2000
- 6) Liszka R., Rerutkiewicz J., Uliasz H.: Cholewkarstwo. WSiP, Warszawa 1990
- 7) Chmielewski H.: Międzynarodowy układ jednostek miar SI. WSiP, Warszawa 1977
- 8) Grabkowski M.: Obuwnictwo. WSiP, Warszawa 1992
- 9) Leyko J.: Mechanika ogólna – statyka i kinematyka. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1999
- 10) Małeńczak J., Charasz A.: Laboratorium maszyn obuwniczych. WSiP, Radom 1979
- 11) Osiński Z.: Mechanika ogólna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000
- 12) Pała S.: Maszyny i urządzenia obuwnicze. PWSZ, Warszawa 1973
- 13) Prospekty i instrukcje obsługi maszyn i urządzeń obuwniczych
- 14) Siekiera T.: Organizacja i Ekonomia procesu produkcji obuwia (poradnik dla wytwórców obuwia). CLPO, Kraków 1996
- 15) Biuletyny krajowe i zagraniczne. Czasopisma branżowe.
- 16) Praca zbiorowa: Nowoczesne metody produkcji obuwia. WNT, Warszawa 1973

4.2 Program nauczania dla przedmiotu Zajęcia warsztatowe

4.2.1 Cele ogólne przedmiotu

Uczeń w ramach przedmiotu Zajęcia warsztatowe powinien osiąść wiedzę do wykonywania następujących zadań:

- posługiwanie się Dokumentacją Techniczno-Ruchową oraz instrukcjami obsługi maszyn
- dobieranie maszyn, urządzeń i narzędzi do określonych operacji technologicznych,
- ocenianie stanu technicznego maszyn i urządzeń do obróbki i montażu elementów spodu,
- przestrzeganie zasad eksploatacji maszyn i urządzeń do obróbki i montażu elementów spodu,
- dokonywanie konserwacji maszyn, urządzeń i narzędzi do obróbki i montażu elementów spodu,
- nabywanie umiejętności personalnych i społecznych.

4.2.2 Cele operacyjne przedmiotu

- W wyniku procesu kształcenia uczeń (słuchacz) powinien umieć:
- określać sposoby smarowania i konserwacji maszyn i urządzeń,
- posługiwać się dokumentacją technologiczną oraz instrukcjami obsługi maszyn i urządzeń do obróbki i montażu elementów spodu,
- obsługiwać maszyny i urządzenia stosowane w procesie obróbki elementów spodu obuwia,
- dobrać obsługiwać maszyny i urządzenia stosowane do montażu elementów spodu,
- dobrać urządzenia produkcyjne do procesu formowania elementów spodu obuwia metodą wtrysku, wulkanizacji, odlewania,
- stosować urządzenia produkcyjne do procesu formowania elementów obuwia metodą wtrysku, wulkanizacji, odlewania,
- przestrzegać zasad kultury osobistej i etyki zawodowej,
- planować wykonanie zadania,
- ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania,
- wykazywać się kreatywnością i otwartością na zmiany
- stosować techniki radzenia sobie ze stresem
- doskonalić umiejętności zawodowe
- stosować zasady komunikacji interpersonalnej
- stosować metody i techniki rozwiązywania problemów
- współpracować w zespole.



4.2.3. Materiał nauczania

Tabela 7 Materiał nauczania

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia (uczeń potrafi)
1) Bieżąca konserwacja maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych do obróbki i montażu elementów spodu obuwia	10	ocenia stan techniczny maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych do obróbki i montażu elementów spodu obuwia ew	– wykonuje czynności związane z bieżącą konserwacją maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych do obróbki i montażu elementów spodu obuwia	– wykonywać bieżącą konserwację maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych do obróbki i montażu elementów spodu obuwia
1) Nadzór pracy maszyn i urządzeń w czasie obróbki i montażu elementów spodu 2) Usuwanie typowych usterek i nieprawidłowości w pracy maszyn i urządzeń stosowanych do obróbki i montażu elementów spodu 3) Stosowanie dokumentacji techniczno-ruchową przy obsłudze maszyn do obróbki i montażu elementów spodu 4) Bieżąca konserwacja maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych do obróbki i montażu elementów spodu	20	używa maszyn, urządzeń i narzędzi do obróbki i montażu elementów spodu obuwia ek	– ustawia i reguluje parametry pracy maszyn i urządzeń do obróbki i montażu elementów spodu obuwia – nadzoruje pracę maszyn i urządzeń do obróbki i montażu elementów spodu obuwia – usuwa typowe usterki i nieprawidłowości w pracy maszyn i urządzeń do obróbki i montażu elementów spodu obuwia – stosuje dokumentację techniczno-ruchową przy obsłudze maszyn do obróbki i montażu elementów spodu obuwia – wykonuje czynności związane z bieżącą konserwacją maszyn, urządzeń	– ustawiać i regulować parametry pracy maszyn i urządzeń do obróbki i montażu elementów spodu obuwia – kontrolować pracę maszyn i urządzeń do obróbki i montażu elementów spodu obuwia – usuwać typowe usterki i nieprawidłowości w pracy maszyn i urządzeń do obróbki i montażu elementów spodu obuwia – używać dokumentacji techniczno-ruchowej przy obsłudze maszyn do obróbki i montażu elementów spodu obuwia – wykonywać czynności związane z bieżącą konserwacją maszyn, urządzeń i narzędzi do obróbki i montażu elementów spodu obuwia
1) Wykonywanie elementów spodu obuwia formowanego metodą nalewania, wtrysku, wulkanizacji i nalewania	25	wykonuje czynności związane z produkcją elementów spodu obuwia ek	– wykonuje elementy spodu obuwia formowane metodą nalewania, wtrysku, wulkanizacji i nalewania	– wytwarzać elementy spodu obuwia formowane metodą nalewania, wtrysku, wulkanizacji i nalewania



Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia (uczeń potrafi)
1) Przeprowadzenie obróbki i montażu elementów spodu obuwia	25	wykonuje obróbkę i montaż elementów spodu obuwia ew	<ul style="list-style-type: none"> wykonuje czynności związane z obróbką i montażem elementów spodu obuwia 	<ul style="list-style-type: none"> wykonywać czynności związane z obróbką i montażem elementów spodu obuwia
1) Ocena poprawności wykonania elementów spodu obuwia w oparciu o przeprowadzoną kontrolę organoleptyczną 2) Wady wykonanych elementów spodu obuwia i ich wpływ na jakość gotowego obuwia		ocenia jakość wytwarzanych elementów spodu obuwia ep	<ul style="list-style-type: none"> formułuje ocenę poprawności wykonania elementów spodu obuwia w oparciu o przeprowadzoną kontrolę organoleptyczną wskazuje wady wykonanych elementów spodu obuwia ocenia wpływ wad w wykonaniu elementów spodu obuwia na jakość gotowego obuwia 	<ul style="list-style-type: none"> określić poprawność wykonania elementów spodu obuwia w oparciu o przeprowadzoną kontrolę organoleptyczną wskazywać wady wykonanych elementów spodu obuwia oceniać wpływ wad w wykonaniu elementów spodu obuwia na jakość gotowego obuwia
1. Zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy 2. Odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe 3. Zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy 4. Zachowanie etyczne w wykonywanym zawodzie Przykłady zachowań etycznych		przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej ew	<ul style="list-style-type: none"> stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w wykonywanym zawodzie wskazuje przykłady zachowań etycznych 	<ul style="list-style-type: none"> stosować zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy przyjmować odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe przestrzegać zasad dotyczące zachowania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy określić na czym polega zachowanie etyczne w wykonywanym zawodzie wskazać przykłady zachowań etycznych



Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia (uczeń potrafi)
1) Omówienie czynności realizowanych w ramach czasu pracy 2) Określenie czasu realizacji zadań 3) Realizacja działań w wyznaczonym czasie 4) Monitoring realizacji zaplanowanych działań 5) Modyfikacja zaplanowanych działań Samoocena wykonanej pracy		planuje wykonanie zadania (ek)	<ul style="list-style-type: none"> omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy określa czas realizacji zadań realizuje działania w wyznaczonym czasie monitoruje realizację zaplanowanych działań dokonyuje modyfikacji zaplanowanych działań dokonyuje samooceny wykonanej pracy 	<ul style="list-style-type: none"> określić czas i czynności realizacji zadań realizować działania w wyznaczonym czasie monitorować realizację zaplanowanych działań dokonać modyfikacji zaplanowanych działań dokonać samooceny wykonanej pracy
1) Przewidywanie skutków, w tym prawnych, podejmowanych działań 2) Wykazanie odpowiedzialności za wykonywaną pracę 3) Ocena podejmowanych działań Przewidywanie konsekwencji niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy		ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania (ew)	<ul style="list-style-type: none"> przewiduje skutki, w tym prawne, podejmowanych działań wykazuje odpowiedzialność za wykonywaną pracę ocenia podejmowane działania przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy 	<ul style="list-style-type: none"> przewidzieć skutki podejmowanych działań ponosić odpowiedzialność za wykonaną pracę ocenić podejmowane działania ocenić konsekwencje niewłaściwej pracy w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, oraz nieprawidłowej eksploatacji maszyn i urządzeń
1) Przykłady wprowadzania zmian i ich wpływ na różne sytuacje społeczne i gospodarcze 2) Przykłady wprowadzenia zmiany i ocena skutków ich wprowadzenia Rozwiązywanie problemów w nietypowych sytuacjach		wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany (ek)	<ul style="list-style-type: none"> podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje społeczne i gospodarcze wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia 	<ul style="list-style-type: none"> podać przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje społeczne i gospodarcze wskazać przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia



Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia (uczeń potrafi)
			<ul style="list-style-type: none"> proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nietypowych sytuacjach 	<ul style="list-style-type: none"> proponować sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nietypowych sytuacjach
1) Rozpoznawanie źródeł stresu podczas wykonywania zadań zawodowych 2) Wybór techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji 3) Najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych 4) Techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych Określenie skutków stresu		stosuje techniki radzenia sobie ze stresem (ep)	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych rozdziela techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych określa skutki stresu 	<ul style="list-style-type: none"> określić źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych wybierać techniki radzenia sobie ze stresem w zależności do sytuacji wskazywać przyczyny sytuacji stresowych rozdzielać techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych określać skutki stresu
1. Informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu 2. Niezbędne umiejętności i kompetencje do wykonywania zawodu 3. Cele rozwoju zawodowego 4. Droga doskonalenia się w zawodzie Możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych		doskonali umiejętności zawodowe (ek)	<ul style="list-style-type: none"> pozyskuje z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu analizuje własne kompetencje wyznacza cele własnego rozwoju zawodowego planuje drogę doskonalenia się w zawodzie wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych 	<ul style="list-style-type: none"> pozyskać z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu określić zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu określić własne kompetencje wyznaczać cele własnego rozwoju zawodowego planować drogę doskonalenia się w zawodzie wskazać możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych



Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia (uczeń potrafi)
1. Identyfikowanie sygnałów werbalnych i niewerbalnych 2. Stosowanie aktywnej metody słuchania 3. Prowadzenie dyskusji 4. Przekazanie informacji zwrotnej		stosuje zasady komunikacji interpersonalnej (ep)	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne – stosuje aktywne metody słuchania – prowadzi dyskusje – udziela informacji zwrotnej 	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikować sygnały werbalne i niewerbalne – stosować aktywne metody słuchania – prowadzić dyskusje – udzielać informacji zwrotnej
1. Zapobieganie pojawienia się problemów w zespole realizującym zadania 2. Metody i techniki rozwiązywania problemu na wybranych przykładach		stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów (ep)	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania – opisuje techniki rozwiązywania problemów – wskazuje, na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu 	<ul style="list-style-type: none"> – przeciwdziałać problemom w zespole realizującym zadania – opisać techniki rozwiązywania problemów – wskazać, na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu
1. Odpowiedzialność za wspólne działania 2. Podział zadań 3. Wypracowanie i uzgodnienie wspólnych działań z innymi członkami zespołu		współpracuje w zespole (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – pracuje w zespole ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane działania – przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole – angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu – modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu 	<ul style="list-style-type: none"> – pracować w zespole ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane działania – przestrzegać podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole – angażować się w realizację wspólnych działań zespołu – zmieniać sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu

4.2.4. Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne

Wypożyczenie szkoły w środki dydaktyczne

- stanowisko komputerowe dla nauczyciela z programem CAD do wycinania elementów,
- stanowiska montażu elementów spodu (jedno stanowisko na czterech uczniów) wyposażone w ścieniarkę brzegów, formowarkę podpodeszew, formowarkę zakład, frezarkę obrzeży podeszew

- plansze poglądowe ze wzorcami wykonania operacji technologicznych, tablice z wykazem błędów materiałowych i produkcyjnych, instrukcje obsługi maszyn i urządzeń
- narzędzia do montażu i wykończania spodu.

Zalecane metody dydaktyczne

Przedmiot Zajęcia warsztatowe wymaga stosowania aktywizujących metod kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem ćwiczeń praktycznych, metody pokazu z objaśnieniem, pokazu z instruktażem.

Przed przystąpieniem do wykonywania ćwiczeń należy zapoznać słuchaczy z zakresem i rodzajem wykonywanych zadań, z obsługą aparatury, maszyn i urządzeń oraz z obowiązującymi przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy.

Podczas ćwiczeń słuchacze powinni opanować umiejętności niezbędne do wykonywania zadań typowych dla stanowisk pracy oddziału rozkroju. W trakcie realizacji programu należy zwracać uwagę na samokształcenie uczniów oraz korzystanie z różnych źródeł informacji, jak: podręczniki, poradniki, normy, katalogi, instrukcje, pozatekstowe źródła informacji.

Ponadto nauczyciele powinni wskazywać możliwości dalszego kształcenia, zdobywania nowych umiejętności. Powinni również kształtować pożądane postawy jak: rzetelność i odpowiedzialność za pracę, dbałość o jej jakość, utrzymywanie porządku na stanowisku pracy, poszanowanie dla pracy innych osób, dbałość o racjonalne wykorzystywanie materiałów.

Ważnym elementem realizacji treści programowych jest kształtowanie zainteresowań uczniów zawodem, wdrażanie do samokształcenia, korzystania z różnych źródeł informacji. Powinni również kształtować pożądane postawy jak: rzetelność i odpowiedzialność za pracę, dbałość o jej jakość, stwarzać warunki słuchaczom do nabywania kompetencji personalnych i społecznych

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone na warsztatach szkolnych lub w zakładach przemysłowych na podstawie zawartej umowy, w grupie nie przekraczającej 15 osób z wykorzystaniem pracy indywidualnej i grupowej uczących się (w zespołach do 3 osób). Szkoła powinna nawiązać współpracę z firmami obuwniczymi oraz firmami produkującymi spody aby zapoznać słuchaczy z nowoczesnymi technologiami obróbki i wytwarzania spodów obuwia.

Sposób i forma zaliczenia

Proces sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów powinien być realizowany według kryteriów ustalonych na początkowych zajęciach. Wskazane jest stosowanie różnych metod sprawdzania osiągania celów kształcenia. Monitorowanie osiągniętych efektów kształcenia, powinno odbywać się przez cały czas realizacji programu, na podstawie obserwacji czynności wykonywanych przez uczących się w trakcie realizacji ćwiczeń. Ocena powinna dotyczyć przede wszystkim poziomu opanowania przez uczniów poprawności wykonywania operacji technologicznych procesu produkcji obuwia związanych z obróbką i montażem elementów spodu.

Do podstawowych umiejętności podlegających ocenie należy zaliczyć:

- staranne i poprawne wykonanie zadania,
- dobór narzędzi i sprzętu do wykonania powierzonych zadań,
- poprawność zorganizowania stanowiska pracy,
- przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska.

Końcowa ocena z zajęć powinna stanowić wypadkową ocen z wykonywanych zadań uzyskanych w trakcie realizacji programu nauczania zajęć warsztatowych.

Wykaz niezbędnej literatury

- 1) Borzeszkowscy A. i W., Persz T.: Obuwnictwo przemysłowe. Cz. I-II. WSiP, Warszawa 1979
- 2) Christ J. W.: Technologia obuwia. WSiP, Warszawa 1989
- 3) Grabkowski M.: Obuwnictwo, Podręcznik dla ZSZ. WSiP, Warszawa 1992
- 4) Grabkowski M. Technika wytwarzania obuwia. T. 1-2. Politechnika Radomska, Radom 2000
- 5) Liszka R., Rerutkiewicz J., Uliasz H.: Cholewkarstwo. WSiP, Warszawa 1990
- 6) biuletyny krajowe i zagraniczne
- 7) Czasopisma specjalistyczne

5. Forma organizacji i zaliczenia kursu

Zajęcia na kursie mogą odbywać się w formie - dzienne 5 lub 6 dni w tygodniu, wieczorowe co najmniej przez trzy dni w tygodniu lub zaoczne – co najmniej raz na dwa tygodnie przez dwa dni, a także z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (przy czym ilość zajęć, którą możliwa zrealizować w formie zdalnej stanowi ok. 40% łącznej liczby zajęć.

Minimalna liczba godzin kształcenia na kursie umiejętności zawodowych:

w przypadku kształcenia w zakresie jednej z części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach danej kwalifikacji – jest równa minimalnej liczbie godzin kształcenia przewidzianej dla danej części efektów kształcenia, określonej w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego

Kurs umiejętności zawodowych **MOD.05.4. Wykonywanie obróbki i montażu elementów spodu obuwia** obejmuje 160 godzin kształcenia i będzie prowadzony przez 5 miesięcy.

Zaliczenie kursu

Kurs kończy się zaliczeniem w formie ustalonej przez podmiot prowadzący kurs.

Proponuje się, jako warunek zaliczenia uzyskanie, co najmniej 50 % punktów możliwych do zdobycia z części pisemnej testu sprawdzającego wiedzę i co najmniej 70 % punktów możliwych do zdobycia z testu praktycznego. Osoba, która uzyskała zaliczenie, otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu kursu umiejętności zawodowych.

6. Ewaluacja programu KUZ

Tabela 8. Ewaluacja programu KUZ

Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
używa maszyn, urządzeń i narzędzi do obróbki i montażu elementów spodu obuwia ek	80% słuchaczy umie obsługiwać maszyny i urządzenia do rozkroju montażu elementów spodu obuwia podczas realizacji zadań zleconych przez nauczyciela, 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KUZ 60% pracodawców jest zadowolonych z kompetencji absolwentów kończących KUZ	<ul style="list-style-type: none"> – bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania – słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych – analiza testów osiągnięć słuchaczy w wymiarze ilościowym i jakościowym – zbieranie opinii pracodawców o przydatności zdobytych kompetencji i kwalifikacji w sytuacjach zawodowych 	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu
wykonuje czynności związane z produkcją elementów spodu obuwia ek	80% słuchaczy umie wykonać czynności związane z produkcją elementów spodu obuwia podczas realizacji zadań zleconych przez nauczyciela, 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KUZ 60% pracodawców jest zadowolonych z kompetencji absolwentów kończących KUZ	<ul style="list-style-type: none"> – bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania – słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych – analiza testów osiągnięć słuchaczy w wymiarze ilościowym i jakościowym – zbieranie opinii pracodawców o przydatności zdobytych kompetencji i kwalifikacji w sytuacjach zawodowych 	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu

7. Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu zajęć

Tabela 9. Tabela weryfikacji programu nauczania KUZ pod kątem zgodności z przepisami prawa oświatowego

Lp.	Program kursu umiejętności zawodowych uwzględnia	Zawartość opracowanego programu zajęć (T/N)
1	Cele kształcenia (zadania zawodowe)	T
2	Efekty kształcenia	T
3	Kryteria weryfikacji	T
4	Warunki realizacji kształcenia w kwalifikacji (lub niezbędne do realizacji danej jednostki efektów)	T
5	Minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub jednostki efektów	T

Tabela 10. Tabela weryfikacji programu KUZ pod kątem kompletności efektów kształcenia

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
MOD.05.4.Wykonywanie obróbki i montażu elementów spodu obuwia		
ocenia stan techniczny maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych do obróbki i montażu elementów spodu obuwia ew	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje parametry związane ze stanem technicznym maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych do obróbki i montażu elementów spodu obuwia rozdziela czynniki wpływające na zużycie mechanizmów roboczych maszyn do obróbki i montażu elementów spodu obuwia wykonuje czynności związane z bieżącą konserwacją maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych do obróbki i montażu elementów spodu obuwia opisuje parametry pracy narzędzi, maszyn i urządzeń do obróbki i montażu elementów spodu obuwia 	<ul style="list-style-type: none"> Parametry maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych do obróbki i montażu elementów spodu obuwia mające wpływ na ich stan techniczny Czynniki wpływające na zużycie mechanizmów roboczych maszyn do obróbki i montażu elementów spodu obuwia Bieżąca konserwacja maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych do obróbki i montażu elementów spodu obuwia
używa maszyn, urządzeń i narzędzi do obróbki i montażu elementów spodu obuwia ek	<ul style="list-style-type: none"> rozdziela maszyny, urządzenia i narzędzia do obróbki i montażu elementów spodu opisuje zastosowanie i zasady działania maszyn i urządzeń do obróbki i montażu elementów spodu dobiera maszyny, urządzenia i narzędzia stosowane do obróbki i montażu elementów spodu 	<ul style="list-style-type: none"> Rodzaje maszyn i urządzeń stosowanych do obróbki i montażu elementów spodu Zastosowanie i zasady działania maszyn i urządzeń do obróbki i montażu elementów spodu Dobór maszyn i urządzeń stosowanych do obróbki i montażu elementów spodu

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
	<ul style="list-style-type: none"> ustawia i reguluje parametry pracy maszyn i urządzeń do obróbki i montażu elementów spodu obuwia nadzoruje pracę maszyn i urządzeń do obróbki i montażu elementów spodu obuwia usuwa typowe usterki i nieprawidłowości w pracy maszyn i urządzeń do obróbki i montażu elementów spodu obuwia stosuje dokumentację techniczno-ruchową przy obsłudze maszyn do obróbki i montażu elementów spodu obuwia wykonuje czynności związane z bieżącą konserwacją maszyn, urządzeń i narzędzi do obróbki i montażu elementów spodu obuwia 	<ul style="list-style-type: none"> Nadzór pracy maszyn i urządzeń w czasie obróbki i montażu elementów spodu Usuwanie typowych usterek i nieprawidłowości w pracy maszyn i urządzeń stosowanych do obróbki i montażu elementów spodu Stosowanie dokumentacji techniczno-ruchową przy obsłudze maszyn do obróbki i montażu elementów spodu Bieżąca konserwacja maszyn, urządzeń i narzędzi stosowanych do obróbki i montażu elementów spodu
wykonuje czynności związane z produkcją elementów spodu obuwia ek	<ul style="list-style-type: none"> wymienia metody formowania elementów spodu obuwia wymienia czynności przy formowaniu elementów spodu obuwia metodą wulkanizacji wymienia czynności przy formowaniu elementów spodu obuwia metodą nalewania, wtrysku, wulkanizacji i nalewania wykonuje elementy spodu obuwia formowane metodą nalewania, wtrysku, wulkanizacji i nalewania 	<ul style="list-style-type: none"> Omówienie metody formowania elementów spodu obuwia Omówienie czynności przy formowaniu elementów spodu obuwia metodą nalewania, wtrysku, wulkanizacji i nalewania Wykonanie elementów spodu obuwia formowanego metodą nalewania, wtrysku, wulkanizacji i nalewania
wykonuje obróbkę i montaż elementów spodu obuwia ew	<ul style="list-style-type: none"> dobiera metody i techniki obróbki elementów spodu w zależności od zastosowanego materiału i systemu montażu wymienia kolejność czynności przy obróbce i montażu elementów spodu obuwia wykonuje czynności związane z obróbką i montażem elementów spodu obuwia 	<ul style="list-style-type: none"> Metody i techniki obróbki elementów spodu w zależności od zastosowanego materiału i systemu montażu Omówienie kolejności czynności przy obróbce i montażu elementów spodu obuwia Przeprowadzenie obróbki i montażu elementów spodu obuwia
ocenia jakość wytwarzanych elementów spodu obuwia ep	<ul style="list-style-type: none"> formułuje ocenę poprawności wykonania elementów spodu obuwia w oparciu o przeprowadzoną kontrolę organoleptyczną wskazuje wady wykonanych elementów spodu obuwia ocenia wpływ wad w wykonaniu elementów spodu obuwia na jakość gotowego obuwia 	<ul style="list-style-type: none"> Ocena poprawności wykonania elementów spodu obuwia w oparciu o przeprowadzoną kontrolę organoleptyczną Wady wykonanych elementów spodu obuwia i ich wpływ na jakość gotowego obuwia

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
MOD.05.8. Kompetencje personalne i społeczne		
przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej ew	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy – przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe – respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy – wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w wykonywanym zawodzie – wskazuje przykłady zachowań etycznych 	<ul style="list-style-type: none"> – Zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy – Odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe – Zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy – Zachowanie etyczne w wykonywanym zawodzie – Przykłady zachowań etycznych
planuje wykonanie zadania (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy – określa czas realizacji zadań – realizuje działania w wyznaczonym czasie – monitoruje realizację zaplanowanych działań – dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań – dokonuje samooceny wykonanej pracy 	<ul style="list-style-type: none"> – Omówienie czynności realizowanych w ramach czasu pracy – Określenie czasu realizacji zadań – Realizacja działań w wyznaczonym czasie – Monitoring realizacji zaplanowanych działań – Modyfikacja zaplanowanych działań – Samoocena wykonanej pracy
ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – przewiduje skutki, w tym prawne, podejmowanych działań – wykazuje odpowiedzialność za wykonywaną pracę – ocenia podejmowane działania – przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy 	<ul style="list-style-type: none"> – Przewidywanie skutków, w tym prawnych, podejmowanych działań – Wykazanie odpowiedzialności za wykonywaną pracę – Ocena podejmowanych działań – Przewidywanie konsekwencji niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy
wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje społeczne i gospodarcze – wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia 	<ul style="list-style-type: none"> – Przykłady wprowadzania zmian i ich wpływ na różne sytuacje społeczne i gospodarcze – Przykłady wprowadzenia zmiany i ocena skutków ich wprowadzenia – Rozwiązywanie problemów w nietypowych sytuacjach



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
	<ul style="list-style-type: none"> – proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nietypowych sytuacjach 	
stosuje techniki radzenia sobie ze stresem (ep)	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych – wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji – wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych – rozróżnia techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych – określa skutki stresu 	<ul style="list-style-type: none"> – Rozpoznawanie źródeł stresu podczas wykonywania zadań zawodowych – Wybór techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji – Najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych – Techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych – Określenie skutków stresu
doskonali umiejętności zawodowe (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – pozyskuje z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu – określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu – analizuje własne kompetencje – wyznacza cele własnego rozwoju zawodowego – planuje drogę doskonalenia się w zawodzie – wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych 	<ul style="list-style-type: none"> – informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu – Niezbędne umiejętności i kompetencje do wykonywania zawodu – Cele rozwoju zawodowego – Droga doskonalenia się w zawodzie – Możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych
stosuje zasady komunikacji interpersonalnej (ep)	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne – stosuje aktywne metody słuchania – prowadzi dyskusje – udziela informacji zwrotnej 	<ul style="list-style-type: none"> – Identyfikowanie sygnałów werbalnych i niewerbalnych – Stosowanie aktywnej metody słuchania – Prowadzenie dyskusji – Przekazanie informacji zwrotnej
stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów (ep)	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania – opisuje techniki rozwiązywania problemów – wskazuje, na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu 	<ul style="list-style-type: none"> – Zapobieganie pojawianiu się problemów w zespole realizującym zadania – Metody i techniki rozwiązywania problemu na wybranych przykładach
współpracuje w zespole (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – pracuje w zespole ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane działania 	<ul style="list-style-type: none"> – Odpowiedzialność za wspólne działania – Podział zadań

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
	<ul style="list-style-type: none"> – przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole – angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu – modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu 	<ul style="list-style-type: none"> – Wypracowanie i uzgodnienie wspólnych działań z innymi członkami zespołu